

Mitt navn: _____

NYE OPPFINNELSER



Før du leser: Oppfinnelser i framtiden

Diskuter med læringspartneren din:

Hvilke oppfinnelser tror du vi kommer til å ha om 50 år?

Kreativ oppgave: Design din egen robot

Tegn og beskriv en robot du skulle ønske fantes. Den må:

- Løse et problem eller hjelpe noen
- Ha minst tre spesielle egenskaper
- Ha et navn

Skriv også:

- Hvem roboten skal hjelpe
- Hvordan den virker
- Hvorfor verden trenger denne roboten

**Tegn her eller
på eget ark**





Diskusjonsoppgave

Samarbeid i mindre grupper. Diskuter disse spørsmålene og del med klassen etterpå:

1. Hvilken av oppfinnelsene i teksten ville du helst hatt? Hvorfor?

2. Kan nye oppfinnelser også være farlige eller skape problemer? Hvordan?

Språkoppgave: Teknologi-ordbok

Finn ord i teksten som passer til beskrivelsene under. Første bokstav er oppgitt som hjelp:

1. En robot som kan ligne på et menneske: H_____
2. Små roterende deler som kan få for eksempel biler til å fly: P_____
3. Å undersøke eller prøve noe: T_____
4. Ett ord med tre bokstaver. Det er noe man kan laste ned på telefonen: A _____

Spørsmål fra artikkelen:

1. Hva kan robot-hunden BabyAlpha gjøre?

2. Hvordan kan døve og hørselshemmede oppleve musikk med den spesielle ryggsekken?

3. Hvor mange propeller har den flyvende bilen, og hvor fort kan den fly?

4. Hvilke tre ting må man gjøre for å handle i Rema 1000s nye system?

5. Skriv to ting robot-fisken kan gjøre for å hjelpe miljøet.

TIL LÆRER:

Velg selv om du vil at elevene skal lese om alle oppfinnelsene, eller kun det ene arket.

FASIT:

Språkoppgave:

1. Humanoid
2. Propeller
3. Teste
4. App

Spørsmål fra artikkelen:

1. BabyAlpha kan synge, danse, prate på engelsk og ta imot/ringe videosamtaler

2. Musikken blir til vibrasjoner som de kan kjenne på huden. Fiolin kjennes i brystkassen og bass i magen

3. Den har 8 propeller og kan fly i 110 kilometer i timen

4. • Skanne varer med app

• Legge varene i digital handlepose

• Betale i appen og gå rett ut

5. To av disse: Teste vannkvaliteten, finne forurensning, sjekke tilstanden til sjøgress/planter, sende informasjon til datamaskin

RELEVANTE KOMPETANSEMÅL

Norsk etter 4. trinn:

• Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære

Begrunnelse: Elevene må lese og forstå en sakpreget tekst om teknologi og bruke strategier for å finne relevant informasjon.

• Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk

Begrunnelse: Elevene utforsker teksten gjennom kreativ design av egen robot og gruppediskusjoner.

Naturfag etter 4. trinn:

• Utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen

Begrunnelse: Elevene lærer om ulike teknologiske systemer og hvordan deres komponenter fungerer sammen.

Samfunnsfag etter 7. trinn:

• Reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer

Begrunnelse: Elevene reflekterer over både muligheter og utfordringer med ny teknologi gjennom diskusjonsoppgaven.