

SLIK ER EIN DAG SOM UNITED-SPELAR



Før du les: Draumar og mål

1. Kva er din største draum?
2. Kva trur du må til for å nå draumen din?
3. Lag din eigen timeplan for korleis ei veke vil sjå ut viss du når draumen din.
- 4.. Teikn korleis drakta/uniforma/kleda vil sjå ut.
5. Skriv ned tre ting du trur du må gjere for å bli ordentleg god.

Språkoppgåve: Ordklassar

Sorter desse orda frå teksten i rett kolonne:

Fotballspelar
Rask
Trenar

Manchester
Spelar
Stor

Drøymer
God
Favoritt

Løper
Treningsanlegg
Einsam

Styrketrening
Norsk

Verb



Substantiv



Adjektiv



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG

Spørsmål frå artikkelen

1. Kvifor var det spesielt for Elisabeth å byrje å spele for Manchester United?

2. Kor mange mål scora ho for Brighton førre sesong?

3. Kva synest Elisabeth er det beste med å vere fotballspelar?

4. Når byrjar og sluttar ein vanleg treningsdag for Elisabeth?

5. Kva for eigenskapar frå andre kjende spelarar ønskjer Elisabeth seg til sin «draumespelar»?

Aktiv oppgave: Prøv selv!

Gå saman to og to. Gjer øvingane Elisabeth gjorde og noter resultatane de får.
Ta tida på kvarandre:

- **Triksing:** Kor mange gongar klarar du å trikse med ballen utan å miste han i bakken?
- **Balansere ball:** Kor lenge klarar du å balansere ballen på vrista med bind for auga?
- **Timing:** Kor nær kjem du eitt minutt? Nokon set på ei stoppeklokke som du ikkje kan sjå. Sei «stop» når du trur det har gått 1 minutt.

Quiz

1. Når fekk Manchester United sitt eige kvinnelag?

☐ 1902

☐ 1955

☐ 2018

2. Har Manchester United vunne Womens Super League?

☐ Ja

☐ Nei

3. Kva for draktnummer har Marcus Rashford?

☐ 1

☐ 10

☐ 20

4. Kva for land kjem Alejandro Garnacho frå?

☐ Sveits

☐ Argentina

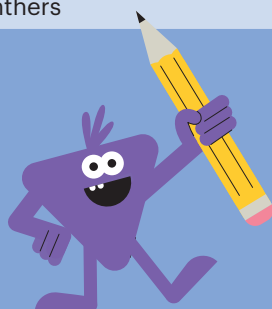
☐ Spania

5. Kva er kallenamnet til Manchester United?

☐ The Red Devils

☐ The Blue Whales

☐ The Pink Panthers



TIL LÆRAR:

Aktiv oppgave:

Til den aktive oppgave treng du: fotballar, stoppeklokker og noko elevane kan ha framfor auga.

RELEVANTE KOMPETANSEMÅL:

Norsk etter 4. trinn:

- **Lese tekstar med flyt og forståing og bruke lesestrategiar målretta for å lære**

Grunngjeving: Elevane les og forstår artikkelen om Elisabeth Terland og brukar strategiar for å finne svar på spørsmåla

- **Bruke fagspråk om setningsoppbygging og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtalar om språk og om egne og andre sine tekstar**

Grunngjeving: Elevane arbeider med ordklassar i språkoppgåva

- **Utforske og formidle tekstar gjennom samtale, skriving, leik, bevegelse og andre kreative uttrykk**

Grunngjeving: Elevane utforskar teksten gjennom kreative oppgåver som timeplanlegging og teikning i førlesingsaktiviteten. Det er også bevegelse i aktivitetsoppgåva

Engelsk etter 4. trinn:

- **Samtale om nokre sider ved ulike levemåtar, tradisjonar og skikkar i den engelskspråklege verda og i Noreg**

Grunngjeving: Quizen og artikkelen gir innsikt i engelsk fotballkultur

Norsk etter 7. trinn:

- **Bruke lesestrategiar tilpassa formålet med lesinga**

Grunngjeving: Elevane må finne spesifikk informasjon i teksten for å svare på spørsmåla

- **Lytt til og vidareutvikle innspel frå andre og grunngje egne standpunkt i samtalar**

Grunngjeving: I førlesingsaktiviteten skal elevane dele sine draumar og reflektere rundt kva som skal til for å nå dei

FASIT

Språkoppgåve:

Verb: trenar, spelar, løper, drøymmer

Substantiv: fotballspelar, Manchester, favoritt, treningsanlegg, styrketrening

Adjektiv: rask, stor, god, einsam, norsk

Spørsmål frå artikkelen:

1. Ho har vore United-fan heile livet
2. 13 mål
3. At ho får gjere det ho elsker kvar dag og kan leve av det
4. Frå 7:30 til ca. 21:30
5. Fart frå Mbappé, dribbleferdigheiter frå Graham Hansen, skot frå Haaland og triks frå Ferreira

Quiz:

1. 2018
2. Nei
3. 10
4. Argentina
5. The Red Devils