

HER ER DE LEI AV TURISTER

Før du leser

Se nøye på bildet nedenfor, og diskuter disse spørsmålene. Først med læringspartneren din, deretter med resten av klassen.

1. Hva ser du på dette bildet? Beskriv det du legger merke til.
2. Hvilke følelser tror du menneskene på bildet har? Hvorfor tror du det?
3. Hvor i verden tror du dette bildet er tatt? Hvorfor tror du det?
4. Ser du noe uvanlig eller overraskende i dette bildet?
5. Basert på det du ser i bildet, hva tror du saken handler om?



5. Hva som ofte går opp når det kommer mange turister til et sted

Finn svaret i teksten

a) Hva betyr "overturisme"?

b) Nevn to problemer som overturisme kan skape.

c) Hvordan påvirker turisme prisene på hus og mat?

d) Hva synes Iris om turister i Valencia?

e) Hva ønsker Quim at turistene skal lære mer om Mallorca?



Tegneoppgave

**Lag en reklame-plakat for stedet du bor. Målet er å få andre til å ville besøke stedet.
Plakaten kan for eksempel inkludere:**

- Interessante steder å besøke
- Gøy ting å gjøre
- Mat og drikke



Diskusjonsoppgave

Samarbeid i mindre grupper. Diskuter disse spørsmålene. Del etterpå med resten av klassen.

- a) Hva er fordelene med turisme?
- b) Hva er ulempene med turisme?
- c) Hvis du var ordfører i en by med mange turister, hva ville du gjort for å løse problemene med overturisme?

SAMFUNNSFAG

Kompetansemål etter 4. trinn

- **utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla**

Dette målet er relevant fordi undervisningsopplegget tar for seg et aktuelt samfunnsfaglig spørsmål (overturisme) og oppfordrer elevene til å utforske og presentere informasjon om temaet.

- **reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte**

Undervisningsopplegget berører temaer som hvordan turisme påvirker priser og økonomi, både for lokalbefolkningen og for turistene selv.

NORSK

Kompetansemål etter 4. trinn:

- **lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære**

Elevene skal lese og forstå en artikkel om overturisme, og aktivitetene (som førlesing og språkoppgaver) støtter utviklingen av lesestrategier.

- **holde muntlige presentasjoner med og uten digitale ressurser**

Flere av aktivitetene, spesielt diskusjonsoppgaven, gir elevene mulighet til å holde muntlige presentasjoner om temaet.

KRLE

Kompetansemål etter 4. trinn:

- **identifisere og reflektere over etiske spørsmål**

Undervisningsopplegget oppfordrer elevene til å reflektere over etiske spørsmål knyttet til turisme, som hvordan man bør oppføre seg som turist og hvordan turisme påvirker lokalsamfunn.

FASIT:

Kryssord



Finn svaret i teksten

a) Overturisme betyr at det kommer så mange turister til et sted at det blir problemer.

b) To av følgende problemer (elevene trenger bare å nevne to):

- Mye søppel og skitt
- Bråk og støy i gatene
- For mange folk på samme sted
- Lange køer, for eksempel på bussen
- Høyere priser på mat
- Høyere priser på leie og kjøp av hus

c) Turisme presser leieprisene på leiligheter og hus opp. Det blir også dyrere å kjøpe hus. Prisene på mat blir også høyere.

d) Iris merker godt alle turistene om sommeren, da bussene, gatene og strendene blir fulle av folk. Hun sier at det er viktig med turister fordi moren hennes tjener penger på dem i restauranten. Men hun hører også at de voksne er bekymret for søppelet turistene legger igjen.

e) Quim ønsker at turistene skal lære mer om øyas tradisjoner, mat og språk.