

SLIK ER EN DAG SOM UNITED-SPILLER



Før du leser: Drømmer og mål

1. Hva er din største drøm?
2. Hva tror du må til for å nå drømmen din? Skriv ned tre ting (på eget ark).
3. Hvordan tror du en vanlig uke vil se ut hvis du når drømmen din? Lag din egen ukeplan (se eget ark på neste side).
4. Tegn hvordan drakten/uniformen/antrekket vil se ut (på eget ark).

Språkoppgave: Ordklasser

Sorter disse ordene fra teksten i riktig kolonne:

Fotballspiller
Rask
Trener

Manchester
Spiller
Stor

Drømner
God
Favoritt

Løper
Treningsanlegg
Ensom

Styrketrening
Norsk

Verb



Substantiv



Adjektiv



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG

Spørsmål fra artikkelen

1. Hvorfor var det spesielt for Elisabeth å begynne å spille for Manchester United?

2. Hvor mange mål scoret hun for Brighton forrige sesong?

3. Hva synes Elisabeth er det beste med å være fotballspiller?

4. Når begynner og slutter en vanlig treningsdag for Elisabeth?

5. Hvilke egenskaper fra andre kjente spillere ønsker Elisabeth seg til sin «drømmespiller»?

Aktiv oppgave: Prøv selv!

Gå sammen to og to. Gjør øvelsene Elisabeth gjorde og noter resultatene dere får. Ta tiden på hverandre:

- **Triksing:** Hvor mange ganger klarer du å trikse med ballen uten å miste den i bakken?
- **Balansere ball:** Hvor lenge klarer du å balansere ballen på vristen med bind for øynene?
- **Timing:** Hvor nær kommer du ett minutt? Noen setter på en stoppeklokke som du ikke kan se. Si «stopp» når du tror det har gått 1 minutt.

Quiz

1. Når fikk Manchester United sitt eget kvinnelag?

- ☐ 1902
- ☐ 1955
- ☐ 2018

2. Har Manchester United vunnet Womens Super League?

- ☐ Ja
- ☐ Nei

3. Hvilket draktnummer har Marcus Rashford?

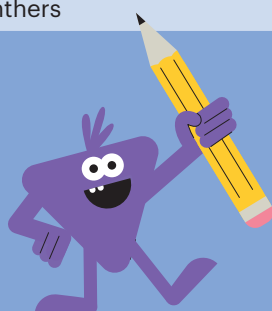
- ☐ 1
- ☐ 10
- ☐ 20

4. Hvilket land kommer Alejandro Garnacho fra?

- ☐ Sveits
- ☐ Argentina
- ☐ Spania

5. Hva er kallenavnet til Manchester United?

- ☐ The Red Devils
- ☐ The Blue Whales
- ☐ The Pink Panthers



TIL LÆRER:

Aktiv oppgave:

Til den aktive oppgaven trenger du: fotballer, stoppeklokker og noe elevene kan ha foran øynene.

RELEVANTE KOMPETANSEMÅL:

Norsk etter 4. trinn:

- **Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære**

Begrunnelse: Elevene leser og forstår artikkelen om Elisabeth Terland og bruker strategier for å finne svar på spørsmålene

- **Bruke fagspråk om setningsoppbygning og bøyning av verb, substantiv og adjektiv i samtaler om språk og om egne og andres tekster**

Begrunnelse: Elevene arbeider med ordklasser i språkoppgaven

- **Utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk**

Begrunnelse: Elevene utforsker teksten gjennom kreative oppgaver som timeplanlegging og tegning i førlesingsaktiviteten. Det er også bevegelse i aktivitetsoppgaven

Engelsk etter 4. trinn:

- **Samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge**

Begrunnelse: Quizen og artikkelen gir innsikt i engelsk fotballkultur

Norsk etter 7. trinn:

- **Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen**

Begrunnelse: Elevene må finne spesifikk informasjon i teksten for å svare på spørsmålene

- **Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler**

Begrunnelse: I førlesingsaktiviteten skal elevene dele sine drømmer og reflektere rundt hva som skal til for å nå dem

FASIT

Språkoppgave:

Verb: trener, spiller, løper, drømmer
Substantiv: fotballspiller, zManchester, favoritt, treningsanlegg, styrketrening
Adjektiv: rask, stor, god, ensom, norsk

Spørsmål fra artikkelen:

1. Hun har vært United-fan hele livet
12. 3 mål
3. At hun får gjøre det hun elsker hver dag og kan leve av det
4. Fra 7:30 til ca. 21:30
5. Fart fra Mbappé, dribbleferdigheter fra Graham Hansen, skudd fra Haaland og triks fra Ferreira

Quiz:

1. 2018
2. Nei
3. 10
4. Argentina
5. The Red Devils